

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**2.2.1(II) Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по направлению: 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (информатика)
с указанием шифра и наименования научной специальности

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и):

Королева Наталья Юрьевна,
доцент, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики, физики
и информационных технологий

Утверждено на заседании кафедры
математики, физики и информационных
технологий факультета
математических и естественных наук
(протокол № 07 от 24.03.2022)

Зав. кафедрой  Ляш О.И.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная;

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способ – выездная; стационарная

Форма проведения – непрерывно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели практики: приобретение аспирантом практических умений в сфере педагогической деятельности, формирование у аспирантов профессиональной компетентности преподавателя дисциплин в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в вузе.

Задачи практики:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта;
2. Формирование навыков учебно-методической и организационной работы в процессе профессионального и личностного развития;
3. Формирование навыков реализации преподавательской деятельности в области информатики и ИКТ
4. Углубление и обогащение знаний методики преподавания дисциплин в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, психолого-педагогических, исследовательских и специальных знаний, и навыков их применения в решении конкретных педагогических задач.
5. Развитие умений планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

В результате освоения дисциплины аспирант

должен знать:

- современные научные достижения в области педагогической и методической наук;
- возможности междисциплинарных областей для решения современных педагогических и методических задач;
- методический опыт (отечественный и зарубежный) в профессиональной области, а также методы и приемы его обобщения, систематизации и распространения знаний;
- теоретические основы преподавательской деятельности в вузе;
- этические нормы в профессиональной деятельности;
- образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, а также цели обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- теоретические основы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса и проектирования программы профессионального образования;;
- технологии экспертной оценки образовательной деятельности организации;
- основы проектирования программ развития образовательной деятельности организации;

должен уметь:

- вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования;

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- осуществлять анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки;
- уметь проектировать программы развития образовательной деятельности организации;
- обобщать, систематизировать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области;

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к блоку «**Образовательный компонент**» раздел «Практики».

Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: История и философия науки, Иностранный язык, Теория и методика обучения и воспитания (информатика), Логика и методология научных исследований, Педагогика и психология высшей школы.

В свою очередь, практика служит основой для подготовки и прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), для подготовки диссертации к защите в диссертационном совете на соискание ученой степени кандидата наук. Прохождение педагогической практики является значимой для последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ).

№ п/п	Раздел (этап) практики	Количество недель
1	Раздел 1. Организационный. Посещение аудиторных занятий ведущих преподавателей кафедры педагогики. Учебно-методическая подготовка к проведению занятий.	0,6
	Раздел 2. Основной. Проведение семинарских (практических) занятий по дисциплинам кафедры педагогики.	1
5	Раздел 3. Заключительный. Подготовка отчетной документации. Профессиональная рефлексия.	0,4

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Результаты	Содержание
Раздел 1. Организационный.		<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – инструктаж по технике безопасности. – разработка индивидуального задания, – консультация у руководителя практики; – посещение аудиторных занятий ведущих

		преподавателей дисциплин в области информатики и ИКТ кафедры
Раздел 2. Основной.		– учебно-методическая подготовка к проведению занятий; – -проведение семинарских (практических) занятий по дисциплинам информатики и ИКТ кафедры; – разработка оценочных средств; – участие в текущей работе кафедры
Раздел 3. Заключительный.		– составление отчета по практике; – обсуждение результатов практики с руководителем

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в форме непрерывной, предполагающей работу обучающегося в качестве преподавателя кафедры математики, физики и информационных технологий.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы могут выступать другие кафедры МАГУ.

Практика может проводиться в профильных организациях.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет руководителю *отчетную документацию*:

- Индивидуальное задание
- Дневник практики
- Отчет обучающегося
- Отзыв-характеристика руководителя практики
- Приложения (в отдельных файлах)
- В качестве *дополнительных материалов*, прилагаемых к отчету обучающихся о прохождении педагогической практики, могут являться:
- дневник наблюдаемого занятия в процессе посещения занятий преподавателей кафедры;
- подготовка реферата по индивидуальному заданию руководителя педагогической практики;
- разработка учебно-методического обеспечения дисциплины;
- конспекты лекций, семинарских занятий;
- тесты или иные оценочные средства.

В отчете аспиранта о прохождении педагогической практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся. Оптимальный объем отчета обучающихся о прохождении практики, не включая приложения к отчету, должен составлять 1-5 страниц.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего дня практики.

По результатам отчета аспиранта руководитель выставляет в ведомость промежуточной аттестации оценку недифференцированного зачета «зачтено» или «незачтено».

Вся документация по педагогической практике сдается руководителем в аспирантуру.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11582-6. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492641>

2. Соболева, М. Л. Методика обучения информатике : практикум : [16+] / М. Л. Соболева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 60 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563665> (дата обращения: 28.02.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0706-3. — Текст : электронный.

3. Кузнецов, А. С. Общая методика обучения информатике : учебное пособие / А. С. Кузнецов, Т. Б. Захарова, А. С. Захаров. — Москва : Прометей, 2016. — Часть 1. — 300 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600> (дата обращения: 28.02.2022). — ISBN 978-5-9907452-1-6. — Текст : электронный.

4. Богомолова, О. Б. Преподавание информационных технологий в школе : методическое пособие : [16+] / О. Б. Богомолова. — 3-е изд., эл. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 421 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362870> (дата обращения: 28.02.2022). — ISBN 978-5-00101-784-4. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Теория и методика обучения информатике : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Информатика"] / Лапчик М. П., Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Рагулина М. И. ; под ред. М. П. Лапчика. - М. : Академия, 2008. - 584, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-7695-4748-5[Гриф]

6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490720> (дата обращения: 23.02.2022).

7. Интернет-версия учебника Информатика. Шауцукова Л.З. [Электронный ресурс]. URL: <http://book.kbsu.ru/>

8. Софронова Н. В. Теория и методика обучения информатике : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Информатика" / Софронова Н. В. - М. : Высшая школа, 2004. - 223 с. : ил. - ISBN 5-06-004435-1 [Гриф УМО]

9. Сафронов И. ЕГЭ-тетрадь. Информатика. СПб. : БХВ-Петербург, 2011, 184 с. URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=18473>

10. Шилов В. В. Удивительная история информатики и автоматки. М.: ЭНАС, 2011. - 216 с. URL: http://www.biblioclub.ru/84945_Udivitelnaya_istoriya_informatiki_i_avtomatiki.html

11. Пожарина Г.Свободное программное обеспечение на уроке информатики. СПб. : БХВ-Петербург, 2010, 336 с. URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=18554>

12. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491336> (дата обращения: 23.02.2022).

13. Современные образовательные технологии : [учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов и др.] / под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 431, [1] с. - ISBN 978-5-406-01163-8 [Гриф]

Периодические издания:

Методические журналы:

- Информатика и образование
- Информатика в школе
- Наука и школа
- Проблемы современного образования

- Преподаватель XXI век
- Информатика (издание Первое сентября)

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
2. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
4. Большая советская энциклопедия - <http://encycl.yandex.ru>
5. Словари - www.glossary.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru/>
7. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.informika.ru/text/index.html>
8. Сайт ИТ-образование в России. [Электронный ресурс]. URL: <http://it-edu.ru/>
9. Система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ict.edu.ru/>
10. Издательство «Образование и информатика». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.infojournal.ru/>
11. Головной информационный центр общего образования. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ndce.ru/>
12. Электронный каталог учебных изданий. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ndce.ru/new/title.htm>
13. Издательство «Дрофа». Учебники и учебные пособия. Информатика. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.drofa.ru/book.html?book=285722>
14. Издательство БИНОМ. Лаборатория базовых знаний – сайт. Режим доступа: <https://lbz.ru/>
15. Издательский дом «Первое сентября» - сайт. Режим доступа: <https://1sept.ru/>
16. Преподавание, наука, жизнь. Сайт учителя информатики К.Полякова. Режим доступа: <https://kpolyakov.spb.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
4. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
5. ООО «Современные медиа-технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
6. Сайт министерства образования и науки РФ <https://минобрнауки.рф/>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
8. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
9. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library> (Предоставлен свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- материально-техническое оснащение профильных организаций.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**Образец титульного листа
папки отчетной документации по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

(институт/факультет)

(кафедра)

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

**практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Выполнил:

_____ (Ф.И.О. аспиранта)

_____ курс

Научный руководитель:

_____ (звание, должность)

Мурманск
20__ г.

Образец дневника практики обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

_____ институт/факультет/филиал
Кафедра _____

ДНЕВНИК практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнил:

(Ф.И.О. аспиранта)

_____ курс

Научный руководитель:

(звание, должность)

Мурманск
20__ г.

Образец отчета по результатам прохождения практики обучающегося

ОТЧЕТ

по _____ практике
обучающегося _____ курса, _____ формы обучения

направление подготовки, направленность

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять до 5 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

(подпись) (И.О. Фамилия обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о прохождении практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
(составляется руководителем практики)

аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта полностью _____
направление подготовки _____
направленность _____
год обучения _____
сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
место прохождения практики _____
Наименование кафедры _____

Основные результаты и итоги прохождения практики на кафедре

Рекомендации аспиранту

Оценка работы, заключение по практике

Руководитель практики

(Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Подпись